

Lektionsplanung „Schneesport“ Unterstufe



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	Pantomimische Darstellung: Die SuS steigen kreativ und spielerisch ins Thema ein.	SuS stellen Schneesportarten pantomimisch dar. Die Klasse soll herausfinden, um welche Sportart es sich handelt.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Kärtchen 	15`
2	Schnee – was ist das?	Die SuS wissen, wie Schnee entsteht und können diesen Vorgang mit einfachen Worten erklären.	Die SuS versuchen herauszufinden, was Schnee eigentlich ist. Die Lehrperson erklärt anschliessend die Entstehung von Schnee.	Plenum / EA	<ul style="list-style-type: none"> • Bildpanels • Lesetext • Arbeitsblatt 	30`
3	meine Erfahrungen im Schnee	Die SuS formulieren Erlebnisse und setzen diese kreativ und zeichnerisch um.	Die SuS erzählen eine Geschichte, die sie selber mit Schnee erlebt haben. Anschliessend zeichnen sie ein Bild dieser Geschichte.	GA / EA	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichnungsmaterial 	30`
4	Schneesport-Memory	Die SuS benennen traditionelle und moderne Schneesportarten und können die Schneesportgeräte den jeweiligen Sportarten zuordnen.	Die SuS spielen ein Memory, bei dem Schneesportgeräte mit der jeweiligen Sportart verknüpft werden müssen. Ein Arbeitsblatt erklärt die verschiedenen Schneesportarten und -geräte.	GA	<ul style="list-style-type: none"> • Memory • Arbeitsblatt 	20`
5	Schneewörter	Die SuS kennen neue Schneewörter und schreiben diese korrekt.	Die SuS suchen Begriffe, welche das Wort Schnee beinhalten. Sie vergrössern dadurch den themenbezogenen Wortschatz.	EA / PA	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt • Lösungsblatt 	20`
6	Winterlied	Die SuS kennen ein neues Winterlied.	Das Lied mit der ganzen Klasse einstudieren. Eventuell eine Begleitung mit Orff-Instrumenten arrangieren.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Liedblatt 	20`
7	Bastelaufgaben	Die SuS setzen das Thema kreativ um.	Die SuS erhalten zwei unterschiedliche Bastelarbeiten: Einerseits gestalten sie einen Skifahrer aus einer WC-Rolle, andererseits schneiden sie Schneesterne aus, welche als Fensterdeko den Winter ins Klassenzimmer bringen.	PA / GA	<ul style="list-style-type: none"> • Bastelmaterial gemäss den Aufträgen 	45`
8	Aktivitäten im Schnee	Die SuS erkennen Schnee als Material für die Gestaltung von verschiedenen Formen. Die SuS bewegen sich aktiv im Schnee.	Die SuS machen verschiedene Aktivitäten im Schnee.	EA / PA / Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ideenblatt • Protokollblatt • Winterkleider 	je nach Aktivität

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Schneesport“ Unterstufe



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	<p>Stöckli Swiss Sports AG Kommetsrüti 7 6110 Wolhusen Tel: 041 492 62 22</p> <p>info@stoekli.ch www.stoekli.ch</p>
Bücher	Unter www.snowsports.ch können diverse Lehrmittel gekauft werden.
Projekte	mit der Klasse oder der ganzen Schule einen Tag im Schnee verbringen
eigene Notizen	